МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

МО Красноуральск

МБОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1
Протокол №1
от «28» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УМР
_____Е. В. Степанова
«28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №1
_____Н. В. Волкова
Приказ №183/2-ОД
от «31» 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0F22A1AED26E69DE2AEA2FE0403E1C49
Владелец: Волкова Наталия Викторовна
Действителен: с 14.10.2025 до 07.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

Красноуральск, 2026

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» (среднее общее образование).

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок реализации программы: 2 года.

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, как полидисциплинарный курс.

В учебном плане среднего общего образования «Индивидуальный проект» представлен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как **обязательный курс для всех профилей** из расчета часов: **68** часов за год обучения.

Цели курса:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи реализации данного курса:

- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование проектного отношения к действительности и способности использовать проектный подход при решении личных и профессиональных задач;
- формирование аналитической модели процессов, происходящих в конкретных сферах профессиональной деятельности (исследование, организация, творчество);
- ориентация в современных экономических, политических, культурных процессах и возможных ресурсах личностного и профессионального роста.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получат представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельностей обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Содержание учебного предмета, курса.

Введение - 6 часов.

Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию и проектной деятельности. Учимся выделять главную мысль. Навыки скоростного конспектирования. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта.

Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности - 7 часов.

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Учебный проект. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности - 54 часа.

Структура, этапы исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Введение, основная часть проекта и исследования. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Методы проверки гипотезы – методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика своей деятельности. Умение выделять главное в потоке информации. Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рерайтинг, присвоение. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.

Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Технологии визуализации и систематизации текстовой

информации. Интеллект-карты. Создание скетчей, или визуальных заметок. Инфографика. Скрайбинг. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

Защита результатов проектной деятельности - 3 часа.

Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на содержание каждой темы.

№п/п	**Тема**	**Количество часов**
Введение - 6 часов		
1	Индивидуальный учебный проект. Ознакомление с Положением об итоговом индивидуальном проекте	1
2	Основные требования к исследованию и проектной деятельности.	1
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1
4	Навыки скоростного конспектирования.	1
5	Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению.	1
6	Структура проекта. Актуальность – аргументы, обоснованность.	1
Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности – 7 часов		
7	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	1
8	Характеристика и отличительные черты бизнес проектов	1
9	Характеристика и отличительные черты социальных проектов	1
10	Характеристика и отличительные черты творческих проектов	1
11	Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов	1
12	Виды источников информации. Плагиат и как его избегать в своей работе.	1
13	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование.	1
Алгоритм проектной и исследовательской деятельности - 54 часа		
14- 15	Структура, этапы исследовательской и проектной работы, критерии оценки.	2
16-17	Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза.	2
18	Расчет календарного графика проектной деятельности	1
19-28	Введение, основная часть проекта	10
29-32	Образовательная экскурсия по запросу учащихся	4
33-34	Методы проверки гипотезы. Методы исследования	2
35-36	Организация работы с научной литературой.	2
37-38	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рерайтинг, присвоение.	2
39-40	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.	2

41-42	Компьютерная обработка данных исследования.	2
43-45	Сбор и систематизация материалов.	3
46-48	Оформление таблиц, рисунков.	3
49	Оформление ссылок, сносок, списка литературы.	1
50-51	Оформление проектных работ.	2
52-53	Формулирование выводов.	2
54-55	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	2
56-59	Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	4
60-61	Составление конспекта выступления на защите.	2
62-63	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	2
64-65	Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта.	2
66-67	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	2
Защита результатов проектной деятельности – 3 часа		
68	Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ	1
69	Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте.	1
70	Рефлексия проектной и исследовательской деятельности	1
Итого		**70**

Календарно-тематический план по предмету «Индивидуальный проект»

для 10-11 классов на 2026-2027 учебный год

Количество часов, отведенное на изучение предмета, курса: 70 часов.

№ урока	Тема урока	Планируемый период проведения урока	Примечания (изменения, корректировка)
Введение – 6 часов			
1	Индивидуальный учебный проект. Ознакомление с Положением об итоговом индивидуальном проекте	Сентябрь	
2	Основные требования к исследованию и проектной деятельности.	Сентябрь	
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	Сентябрь	
4	Навыки скоростного конспектирования.	Сентябрь	
5	Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению.	Сентябрь	
6	Структура проекта. Актуальность – аргументы, обоснованность.	Сентябрь	
Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности – 7 часов			
7	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	Сентябрь	
8	Характеристика и отличительные черты бизнес проектов	Сентябрь	
9	Характеристика и отличительные черты социальных проектов	Октябрь	

10	Характеристика и отличительные черты творческих проектов	Октябрь	
11	Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов	Октябрь	
12	Виды источников информации. Плагиат и как его избегать в своей работе.	Октябрь	
13	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование.	Октябрь	
Алгоритм проектной и исследовательской деятельности - 54 часа			
14- 15	Структура, этапы исследовательской и проектной работы, критерии оценки.	Октябрь	
16-17	Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза.	Октябрь	
18	Расчет календарного графика проектной деятельности	Ноябрь	
19-28	Введение, основная часть проекта	Ноябрь/ декабрь	
29-32	Образовательная экскурсия по запросу учащихся	Декабрь	
33-34	Методы проверки гипотезы. Методы исследования	Январь	
35-36	Организация работы с научной литературой.	Январь	
37-38	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рерайтинг, присвоение.	Январь	
39-40	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.	Февраль	
41-42	Компьютерная обработка данных исследования.	Февраль	
43-45	Сбор и систематизация материалов.	Февраль	
46-48	Оформление таблиц, рисунков.	Март	
49	Оформление ссылок, сносок, списка литературы.	Март	
50-51	Оформление проектных работ.	Март	
52-53	Формулирование выводов.	Март	
54-55	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	Апрель	
56-59	Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	Апрель	
60-61	Составление конспекта выступления на защите.	Апрель	
62-63	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	Май	
64-65	Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта.	Май	
66-67	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	Май	
Защита результатов проектной деятельности – 3 часа			
68	Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ	Май	
69	Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте.	Май	
70	Рефлексия проектной и исследовательской деятельности	Май	